

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Омми
Амурского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО

заседании педагогического
совета протокол № 4
от 12.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы
_____ В. Н. Нарышкина
«12» марта 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2025/2026 учебный год
для 2, 5, 9 классов

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Омми (далее - учебный план) для 2, 5, 9 классов, реализующих АООП обучающихся с УО (ИН) разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2024 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП обучающихся с УО (ИН) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 2 класса разработан на основе 1 варианта Федерального недельного учебного плана ФАООП УО обучающихся 1-4 классов (ФАООП УО, утвержден 24.11.2023 № 1026); учебный план для 8, 9 классов разработан на основе 1 варианта Федерального 1 варианта Федерального недельного учебного плана ФАООП УО обучающихся 5-9 классов (ФАООП УО, утвержден 24.11.2023 № 1026).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП образования обучающихся с УО (ИН), и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На групповые занятия коррекционные занятия отводится 40 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2, 5-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю во 2 классе составляет 23 час; 5, 9 классах – 30 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе с. Омми языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Омми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 класса на 2025/2026 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Труд (технология)	1
ИТОГО		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
- русский язык		2
- мир природы и человека		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Количество учебных недель		34
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
- логопедические занятия		3
- ритмика		1
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
- коррекционные занятия		1
другие направления внеурочной деятельности		4
Всего часов		33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5, 9 классов на 2025/2026 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5 класс	9 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	3
	Информатика	-	1
Естествознание	Природоведение	2	-
	Биология	-	2
	География	-	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	
	История Отечества	-	2
Искусство	Музыка	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	6	7
ИТОГО		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
- русский язык		1	
- математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Количество учебных недель		34	34
Внеурочная деятельность:			
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
- коррекционные занятия		6	6
другие направления внеурочной деятельности		4	4
Всего часов		39	40

