

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Омми
Амурского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол от 30.08.2024
№ _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ О.В. Митянина
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ООШ с. Омми
от 30.08.2024 г. № 121-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Посчитаем, поиграем...»
Возраст 6-8 лет
Срок реализации – 2024 учебный год

Разработана: Верхотуровой Е.А.
учителем начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В программе обозначены целевые ориентиры, изложены ожидаемые результаты, принципы, содержание и методы и способы организации внеурочной деятельности учащихся 1 классов. Главный целевой ориентир курса «Поиграем, посчитаем» - содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней. Изучение математики в начальной школе представляет собой первый этап системы математического образования и развития учащихся. Специфика курса «Поиграем, посчитаем» заключается в его тесной взаимосвязи с учебным предметом «Математика». Занятия по курсу и уроки математики в начальной школе представляют собой единую образовательную область. Содержание курса рационального распределено по степени сложности и представляет собой последовательную цепь заданий, углубляющих изучаемый на уроках математики материал.

Цель: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса: 1) формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, 2) развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение); - пространственное восприятие, воображение, геометрические представления; - творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях; - развивать математическую речь; 3) воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Срок реализации курса – первое полугодие. Возраст детей: 6-8 лет. Режим занятий – 1 час в неделю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностные результаты 1) Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать какие из предложенных задач могут быть им успешно решены; 2) Проявление познавательного интереса к математике.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: ☐ Формулировать ответы на вопросы; ☐ Сравнить предметы, объекты, находить общее и различия; ☐ Группировать предметы на основе существенных признаков; ☐ Осуществлять синтез как составление целого из частей; ☐ Устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного); ☐ Извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста); ☐ Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы; ☐ Самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях; ☐ Строить алгоритм поиска необходимой информации; ☐ Определять логику решения практической задачи.

Регулятивные УУД: ☐ Адекватно воспринимать оценку учителя; ☐ Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; ☐

Определять цель деятельности выполнения задания на занятии; ☐ Принимать и сохранять учебную задачу; ☐ Составлять план и последовательность действий; ☐ Сопоставлять свою работу с образцом; ☐ Оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

Коммуникативные УУД: ☐ Уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другой внимательно слушает); ☐ Участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для партнера высказывания, оформлять свою мысль в устной форме); ☐ Делать выводы в результате совместной работы всего класса;

☐ Формулировать собственное мнение и позицию; ☐ Учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

3. СОДЕРЖАНИЕ Отбор содержания подчиняется требованиям, предъявляемым обществом, педагогической наукой и практикой на современном этапе развития начальной школы:

1. Числа и арифметические действия над ними.
2. Работа с текстовыми задачами.
3. Геометрические фигуры и величины.
4. Величины и зависимости между ними.
5. Алгебраические представления.
6. Математический язык и элементы логики.
7. Работа с информацией и анализ данных.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Омми
Амурского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора

_____ В. Н. Нарышкина

«___» _____ 2024 год

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности

«Посчитаем - поиграем»

1 класс

2024 учебный год

Учитель: Верхотурова Е.А.,
учитель начальных классов

2024 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Дата
1	Путешествие в царство геометрических фигур.	1	04.09
2	В волшебной стране Зазеркалья (сравнение групп предметов).	1	11.09
3	Весёлое сложение и вычитание.	1	18.09
4	С кем дружат числа 1,2,3?	1	25.09
5	Представляем число и цифру 5! Число 5 и его предыдущее.	1	02.10
6	Думаем, считаем, отгадываем.	1	09.10
7	Угадай число (числа 1-6).	1	16.10
8	Путешествие точки.	1	23.10
9	Необычный дом-здесь живёт задача.	1	06.11
10	Как подружиться с задачей?	1	13.11
11	Весёлые задачи.	1	20.11
12	Сказочное число 7. Математический бой.	1	27.11
13	К этой цифре ты привык - это цифра снеговик. Снежная восьмёрка.	1	04.12
14	Знакомимся: «Я - самое большое однозначное число!»	1	11.12
15	Задачи со сказочным сюжетом.	1	18.12
16	Необычные задачи.	1	25.12
	Итого	16	